

2019



Stichting  
Dysphatische  
Ontwikkeling

W.G. Plein 316, 1054 SG, Amsterdam  
dagelijks tussen 12:00 - 13:00 uur  
tel. (020) 679.17.58  
www.dysphasia.org

Concept Programma Cursus **De methode Tan-Söderbergh, theorie, diagnostiek en behandeling bij dysfatische ontwikkeling (specifieke spraak- taalontwikkelingsstoornis)**

## **Dag 1 Normale structuren en ontwikkeling; Theorie-deel 1**

(ter voorbereiding H1en H2 lezen)

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Spreker</b>
<b>9.30</b>	<i>Inleiding</i>	<b>Marieke Houtman</b>
<b>10.00-10.45</b>	<i>Cerebrale opbouw en systemen</i>	<b>Charles Njiokiktjen</b>
<b>pauze</b>		
<b>11.00-11.45</b>	<i>Normale hersenontwikkeling</i>	<b>Charles Njiokiktjen</b>
<b>11.45-13.00</b>	<i>Normale spraak-taalontwikkeling; metamorfoseconcept</i>	<b>Ank Verschoor</b>
<b>lunch</b>		
<b>14.00 -14.45</b>	<i>De motorische ontwikkeling; expressieve motoriek als determinant van de spraak- taalontwikkeling</i>	<b>Ank Verschoor</b>
<b>14.45-15.30</b>	<i>Dysfatische ontwikkeling</i>	<b>Marieke Houtman</b>
<b>pauze</b>		
<b>15.45-16.45</b>	<i>Dysfatische ontwikkeling; Secundaire problemen, comorbiditeit en complicaties</i>	<b>Ank Verschoor</b>
<b>16.45-17.00</b>	<i>Evaluatie en Uitleg opdrachten</i>	<b>Marieke Houtman</b>

**Thuisopdracht: lezen Deel 1 en II + opdracht**

## Dag 2 Theorie-vervolg en Diagnostiek

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Spreker</b>
<b>9.30</b>	<i>Welkom en overzicht van de dag</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>9.45-10.15</b>	<i>Ontwikkelingsstoornissen in de sensomotoriek en sensorische informatieverwerking</i>	<b>Annemieke Klijn</b>
<b>10.15-11.15</b>	<i>Neurologie van de ontwikkelingsstoornissen</i>	<b>Charles Njiokiktjien</b>
<b>Pauze</b>		
<b>11.30-12.30</b>	<i>Logopedisch onderzoek, differentiële diagnostiek</i>	<b>Kristy Karelse</b>
<b>12.30-13.00</b>	<i>(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek</i>	<b>Ank Verschoor</b>
<b>lunch</b>		
<b>14.00-14.45</b>	<i>Vervolg –(Neuro)psychologisch onderzoek, differentiële diagnostiek</i>	<b>Ank Verschoor</b>
<b>14.45-15.30</b>	<i>Onderzoek motoriek en sensorische informatieverwerking</i>	<b>Annemieke Klein</b>
<b>pauze</b>		
<b>15.45-16.30</b>	<i>Ergotherapie binnen de behandeling van dysfatische ontwikkeling en bij problemen in de motoriek en praxis</i>	<b>Annemieke Klein</b>
<b>16.30-17.00</b>	<i>Evaluatie en Bespreken huiswerkopdrachten</i>	<b>Petra van de Ree</b>

**Thuisopdracht: Lezen deel III**

## Dag 3 Behandeling

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Spreker</b>
<b>9.30</b>	<i>Welkom en overzicht van de dag</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>9.35- 10.20</b>	<i>Neurologische ontwikkelings- en veranderingsprocessen</i>	<b>Charles Njiokiktien</b>
<b>10.20-11.00</b>	<i>Logopedische behandeling algemeen Tan Söderbergh</i>	<b>Kristy Karelse</b>
<b>Pauze</b>		
<b>11.15-11.45</b>	<i>Logopedische behandeling algemeen Tan Söderbergh</i>	<b>Kristy Karelse</b>
<b>11.45-12.30</b>	<i>Opdracht in groepjes</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>Lunch</b>		
<b>13.30-15.15</b>	<i>De individuele logopedische behandeling Tan-Söderbergh</i>	<b>Kristy Karelse</b>
<b>Pauze</b>		
<b>15.30-17.00</b>	<i>Bespreken huiswerk, ruimte voor vragen en discussie, voorbereiden opdracht, evaluatie</i>	<b>Petra van de Ree</b>

**Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

## Dag 4 Groepsbehandeling, ontwikkeling geletterdheid; video's

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Spreker</b>
<b>09.30</b>	<i>Welkom en overzicht van de dag</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>09.35-10.20</b>	<i>Groepsbehandeling</i>	<b>Marieke Houtman</b>
<b>10.20-12.30</b>	<i>Lezen (en spellen) bij kinderen met een dysfatische ontwikkeling</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>Pauze ± 11.00</b>		
<b>Lunch 12.30</b>		
<b>13.30</b>	<i>Inleiding video's bespreken</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>13.45-16.45</b>	<i>Video's bespreken in twee groepen</i>	<b>Petra van de Ree Marieke Houtman Kristy Karelse</b>
<b>Pauze ± 15.15</b>		
<b>16.45-17.00</b>	<i>Afronding, evaluatie en opdracht volgende keer</i>	<b>Petra van de Ree</b>

**Thuisopdracht: video van behandeling, casusbeschrijving en reflectie**

## Dag 5 Behandeling extra o.a. oudere kinderen; video's

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Spreker</b>
<b>09.30</b>	<i>Welkom en overzicht van de dag</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>09.45- 10.45</b>	<i>Behandeling van oudere kinderen</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>pauze</b>		
<b>11.00-11.30</b>	<i>Aansluiting bij het onderwijs</i>	<b>Petra van de Ree</b>
<b>11.30-12.30</b>	<i>Andere behandeltechnieken die aansluiten bij TS</i>	<b>Marieke Houtman</b>
<b>lunch</b>		
<b>13.30 -16.30</b>	<i>Video's bespreken</i>	<b>Petra van de Ree &amp; Kristy Karelse &amp; Marieke Houtman</b>
<b>±15.15 pauze</b>		
<b>16.30-17.00</b>	<i>Afronding, certificering en evaluatie</i>	<b>Petra van de Ree</b>